# GIUDIZI DESCRITTIVI PER LIVELLI – Valutazione intermedia e finale Scuola Primaria

| **Disciplina: Educazione Fisica** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nuclei tematici** | **Obiettivi di apprendimento** | Livello **In via di prima acquisizione** | Livelo **Base** | Livello **Intermedio** | Livello **Avanzato** |
| | **Classi 1** | | | | |
| ***Coordinare corpo e movimento*** | Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento. | Coordina movimenti con difficoltà e utilizza gli schemi motori di base su imitazione dell'insegnante. | Coordina alcuni movimenti e utilizza gli schemi motori di base. | Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base. | Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base con consapevolezza e padronanza. |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*** | Rispettare le regole di semplici giochi | Partecipa ai giochi con opportune sollecitazioni; rispetta i compagni, le regole e le dinamiche del gioco con difficoltà. | Partecipa ai giochi collaborando parzialmente con i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole di gioco con discontinuità.. | Partecipa ai giochi e collabora con tutti i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole di gioco con sostanziale continuità; talvolta sceglie soluzioni efficaci e inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi. | Partecipa con impegno ai giochi, collabora con tutti i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Rispetta le regole di gioco; Sceglie soluzioni efficaci e inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi. |
| ***Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui*** | Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e altrui. | Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici solo con la supervisione del docente. | Rispetta con opportune sollecitazioni le norme di sicurezza degli ambienti scolastici. | Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici. | Rispetta con diligenza le norme di sicurezza degli ambienti scolastici. |

| Disciplina: Educazione Fisica | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nuclei tematici** | **Obiettivi di apprendimento** | Livello **In via di prima acquisizione** | Livell o **Base** | Livello **Intermedio** | Livello **Avanzato** |
| | **Classi 2** | | | | |
| ***Coordinare corpo e movimento*** | Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento. | Coordina movimenti con difficoltà e utilizza gli schemi motori di base su imitazione dell'insegnante. | Coordina alcuni movimenti e utilizza gli schemi motori di base. . | Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base. . | Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base con consapevolezza e padronanza. |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*** | Rispettare le regole di semplici giochi | Partecipa ai giochi con opportune sollecitazioni; rispetta i compagni, le regole e le dinamiche del gioco con difficoltà. | Partecipa ai giochi collaborando parzialmente con i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole di gioco con discontinuità.. | Partecipa ai giochi e collabora con tutti i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole di gioco con sostanziale continuità; talvolta sceglie soluzioni efficaci e inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi. | Partecipa con impegno ai giochi, collabora con tutti i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Rispetta le regole di gioco; Sceglie soluzioni efficaci e inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi. |
| ***Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui*** | Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e altrui. | Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici solo con la supervision del docente. | Rispetta con opportune sollecitazioni le norme di sicurezza degli ambienti scolastici. | Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastci. | Rispetta con diligenza le norme di sicurezza degli ambienti scolastici. |
| **Disciplina: Educazione Fisica** | | | | | |

| Nuclei tematici | Obiettivi di apprendimento | Livello **In via di prima acquisizione** | Livello **Base** | Livello **Intermedio** | Livello **Avanzato** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Classi 3** | | | | |
| ***Coordinare corpo e movimento*** | Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | Coordina movimenti con difficoltà e utilizza gli schemi motori di base su imitazione dell'insegnante. | Coordina alcuni movimenti e utilizza gli schemi motori di base. | Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base. | Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base con consapevolezza e padronanza. |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*** | Rispettare le regole dei giochi | Partecipa ai giochi con opportune sollecitazioni; rispetta i compagni, le regole e le dinamiche del gioco con difficoltà. | Partecipa ai giochi collaborando parzialmente con i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole di gioco con discontinuità. | Partecipa ai giochi e collabora con tutti i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole di gioco con sostanziale continuità; talvolta sceglie soluzioni efficaci e inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi. | Partecipa con impegno ai giochi, collabora con tutti i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Rispetta le regole di gioco; Sceglie soluzioni efficaci e inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi. |
| ***Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui*** | Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e altrui. | Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastici solo con la supervisione del docente. | Rispetta con opportune sollecitazioni le norme di sicurezza degli ambienti scolastici. | Rispetta le norme di sicurezza degli ambienti scolastci. | Rispetta con diligenza le norme di sicurezza degli ambienti scolastici. |
| **Disciplina: Educazione Fisica** | | | | | |

| Nuclei tematici | Obiettivi di apprendimento | Livello **In via di prima acquisizione** | Livello **Base** | Livello **Intermedio** | Livello **Avanzato** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Classi 4** | | | | |
| ***Coordinare corpo e movimento*** | Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in modo abbastanza corretto. | . Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e usa gli schemi motori e posturali in modo essenziale. | Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e usa gli schemi motori e posturali in modo corretto. | Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e utilizza gli schemi motori e posturali con sicurezza. |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*** | Rispettare le regole dei giochi | All'interno delle occasioni di gioco e di sport, non sempre rispetta le regole. | All'interno delle occasioni di gioco e di sport non sempre rispetta le regole. | All'interno delle occasioni di gioco e di sport rispetta le regole, ne conosce l'importanza e il valore e collabora con gli altri. | All'interno delle occasioni di gioco e di sport, rispetta sempre le regole con autocontrollo, ne conosce l'importanza e il valore e collabora con gli altri. |
| ***Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui*** | Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni | Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo non sempre adeguato. | Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo essenziale. | Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo abbastanza corretto. | Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo completo e preciso. |
| | | | | | |
| **Nuclei tematici** | **Obiettivi di apprendimento** | Livello **In via di prima acquisizione** | Livello **Base** | Livello **Intermedio** | Livello **Avanzato** |

| | Classi 5 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Coordinare corpo e movimento*** | Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro | Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in modo abbastanza corretto. | Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e usa gli schemi motori e posturali in modo quasi corretto. | Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e usa gli schemi motori e posturali in modo corretto. | Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in modo completo e preciso. |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*** | Rispettare le regole dei giochi | All'interno delle occasioni di gioco e di sport, non sempre rispetta le regole. | All'interno delle occasioni di gioco e di sport rispetta generalmente le regole, ne conosce l'importanza e il valore e collabora con gli altri. | All'interno delle occasioni di gioco e di sport rispetta le regole, ne conosce l'importanza e il valore e collabora con gli altri. | All'interno delle occasioni di gioco e di sport, rispetta sempre le regole con autocontrollo, ne conosce l'importanza e il valore e collabora con gli altri. |
| ***Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui*** | Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni | Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo non sempre adeguato. | Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo essenziale. | Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo abbastanza corretto. | Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri in modo completo e preciso. |